

江苏省医师协会

苏医协毕〔2026〕9号

转发《关于举办2026年毕业后医学教育 医学模拟教育大会的通知（第一轮）》 并组织参赛的通知

各住院医师规范化培训基地：

现将中国医师协会《关于举办2026年毕业后医学教育医学模拟教育大会的通知》（第一轮）（医协函〔2026〕308号）转发给你们。大会同期举办中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛，大赛设置三个赛道，分别为操作性技能教学赛道、情景模拟教学赛道和人工智能应用教学赛道。每个赛道分别设置初赛和决赛。省医师协会负责组织省内参赛师资队伍の初赛遴选推荐工作，每条赛道推荐参赛队伍数量严格控制在全省住培基地总量的10%以内，即每条赛道最多推荐5支队伍。请各基地重视并认真组织相关人员，秉持自愿参赛原则，积极做好参赛准备工作。

请各基地按组委会上报材料要求准备材料，单位审核无误盖章，于7月18日前提交参赛视频和纸质材料，视频拷贝至移动存储设备，与纸质材料一并快递至江苏省医师协会（快递地址：江苏

省南京市建邺区庐山路248号南京金融城4号楼14楼)。同时参赛视频及纸质材料扫描件发送至邮箱: jssysxh02@126.com。

联系人: 张丹, 13913488067 025-86670179。

江苏省医师协会毕业后医学教育部

毕业后医学教育部
2026年5月19日



中国医师协会

关于举办 2026 年毕业后医学教育 医学模拟教育大会的通知（第一轮）

医协函〔2026〕308 号

各住院医师规范化培训基地：

随着医学模拟技术的飞速发展与医学教育的创新改革，医学模拟教育已成为医学人才培养中重要的教育手段和方式，在毕业后医学教育等各个阶段都发挥了重要作用。为促进住院医师规范化培训基地医学模拟教育发展，搭建学术交流平台，分享医学模拟教育经验，推进毕业后医学教育内涵质量提升，中国医师协会定于 2026 年 10 月份举办 2026 年毕业后医学教育医学模拟教育大会（大会详情请参见第二轮通知）。

大会主题为：崇德励行·规范筑基·智启未来。大会同期举办中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛，旨在选拔和表彰在住培临床教学领域表现卓越的指导医师和团队，激励更多的临床教师投身于住培教学工作，不断提升其教学水平和创新能力，推动我国毕业后医学教育的高质量发展。现诚邀国内外同道踊跃报名、积极组织参赛交流学习。赛事具体事宜通知如下。

一、会议组织

主办单位：中国医师协会

承办单位：北京大学人民医院

南方医科大学珠江医院

上海交通大学医学院附属瑞金医院

学术组织：中国医师协会毕业后医学教育模拟教学工作委员会

二、参会对象及人数

（一）参会对象：从事毕业后医学教育的管理、研究、教学等相关领域的医学模拟教育工作者。

（二）参会人数：会议招收名额限定 1000 人，以报名缴费成功先后顺序为准，额满为止。

三、会议内容

会议主论坛将邀请国家卫健委、中国医师协会领导和国内医学模拟教育专家，围绕住院医师规范化培训内涵建设要求、全国医学模拟中心现状调研、医学模拟教育创新发展等内容作专题报告。

会议分论坛将围绕以下内容展开讨论，面向国内外广泛征集讲者，欢迎各位老师踊跃投稿。

- 1、医学模拟教育模拟课程开发、建设与整合；
- 2、医学模拟教师队伍建设；
- 3、医学模拟教育的研究与转化；

- 4、人工智能在医学模拟教育中的应用;
- 5、医学模拟教育与人才培养质量提升;
- 6、模拟中心建设与运行管理。

四、竞赛形式与内容

本届大赛设置三个赛道,分别为操作性技能教学赛道、情境模拟教学赛道和人工智能应用教学赛道。每条赛道分别设置初赛和决赛。由各省/直辖市/自治区组织推荐遴选本省内参赛师资队伍参加初赛。

本届大赛参赛人员限国家卫生健康委员会公布名录的国家西医住院医师规范化培训基地的各专业基地指导医师、技能中心/医学模拟中心专职教师等各类住培教学人员。参赛团队需在所在单位的住院医师规范化培训中已规律开展该参赛课程或项目。

(一) 操作性技能教学赛道

1. 竞赛目的: 考察住培师资操作性技能教学的教案书写能力、课程设计能力和现场教学能力。促进住培师资操作性技能带教能力的提升。

2. 参赛选手: 限单人参赛。

3. 竞赛安排:

(1) 初赛: 参赛选手提交教学课件、教案、该教案对应的课堂实录(30分钟以内)和说课视频(5分钟以内),主办方将组建评审委员会对提交的材料进行评分。该赛道选拔18名选手进入决赛。

(2) 决赛: 进入决赛的 18 名选手根据初赛提交的教案, 在 15 分钟内, 现场演绎操作性技能教学的核心环节, 主办方将提供住院医师。由评委进行现场评分。参赛选手需详细列出现场带教所需的模型、设备、耗材等。

4. 奖项设置: 一等奖 3 名, 二等奖 6 名, 三等奖 9 名, 优秀奖若干名。

5. 其他要求: 所提交的课件、教案、课堂实录、说课视频及决赛现场, 均不得出现所在医院名称和个人姓名。教案教学时间大于现场演绎时, 请节选并标注参赛节段。

(二) 情境模拟教学赛道

1. 竞赛目的: 考察指导医师在情境模拟教学方面的教案书写能力、课程设计能力和现场教学能力。促进住培师资非操作技术技能(如临床思维、精准医疗、危机处置、沟通能力、团队协作能力等)带教能力的提升。

2. 参赛选手: 需组建团队参赛, 每个参赛团队成员含主讲、助教在内不超过 4 人(如有模拟病人、模拟参与者、模拟运作专员等均归为课程助教)。原则上, 经选拔进入决赛的教学团队不再变更成员分工。

3. 竞赛安排:

(1) 初赛: 每个参赛师资团队提交一份教案、该教案对应的课堂实录(30 分钟以内)和说课视频(5 分钟以内), 课堂实录的主讲教师应与参赛主讲教师一致。主办方将组建评审委员会对提交的材料进行评审。该赛道选拔 12 组教学

团队进入决赛。

(2) 决赛：进入决赛的 12 组参赛团队根据初赛提交的教案，在 30 分钟内，现场演绎情境模拟教学过程，完成事前简介 (briefing)、案例推进与引导 (facilitation) 和事后复盘 (debriefing) 三个阶段。主办方将提供教学环境和住院医师。由评委进行现场打分。参赛队需详细列出现场带教所需的模型、设备、耗材等。

4. 奖项设置：一等奖 2 名，二等奖 4 名，三等奖 6 名，优秀奖若干名。

5. 其他要求：所提交的教案、课堂实录、说课视频及决赛现场，均不得出现所在医院名称和个人姓名。教案教学时间大于现场演绎时，请节选并标注参赛节段。

(三) 人工智能应用教学赛道

1. 竞赛目的：鼓励指导医师应用人工智能解决毕业后教育中的实际问题，提升住培师资数字素养和智能化教学能力，推动毕业后医学教育创新。

2. 参赛选手：单人参赛或组建团队参赛，每个参赛团队成员含主讲、助教在内不超过 2 人；

3. 竞赛安排：

(1) 初赛：每个参赛师资团队提交一份教案、该教案对应的课堂实录 (30 分钟以内) 和说课视频 (5 分钟以内)，课堂实录的主讲教师应与参赛主讲教师一致。主办方将组建评审委员会对提交的材料进行评审。该赛道选拔 12 组教学

团队进入决赛。

(2) 决赛: 进入决赛的 12 组参赛团队根据初赛提交的教案, 在 20 分钟内, 现场演绎教学过程, 人工智能需深入结合到教学过程中。主办方将提供住院医师。由评委进行现场打分。现场提供网络环境和普通笔记本电脑, 仪器设备、电子产品及特殊软件等由参赛队自备。

4. 奖项设置: 一等奖 2 名, 二等奖 4 名, 三等奖 6 名, 优秀奖若干名。

5. 其他要求: 所提交的教案、课堂实录、说课视频及决赛现场, 均不得出现所在医院名称和个人姓名。教案教学时间大于现场演绎时间时, 请节选并标注参赛节段。

五、分论坛发言征稿及会议报名

(一) 分论坛发言征稿

请于 7 月 31 日前扫描二维码报名。发言内容要求结合分论坛方向, 可以是经验总结分享、教学研究探索、国内外文献综述等。要求观点明确, 条理清晰, 有创新性、实用性。提供 500-600 字摘要。经大会学术组评议后, 选择优秀内容在分论坛汇报交流。



手机扫描二维码提交分论坛发言报名

(二) 会议报名

大会拟定 2026 年 10 月份举行，具体日期及地点待定，详见第二轮通知。

六、参赛报名与材料提交

(一) 各省/直辖市/自治区组织推荐本省内参赛师资队伍，每条赛道可按不超过各省住培基地数量的 10% 推荐参赛队伍参加初赛。

(二) 7 月 31 日前提交初赛材料，拷贝至移动存储设备快递至组委会（快递地址：北京市丰台区广安路 9 号国投财富广场 5 号楼 10 层中国医师协会，韩一哲，010-63319236）。

(三) 主办方将在 9 月 20 日前组织完成初赛评审，10 月份举行决赛。

七、联系人及联系方式

大会组委会秘书处：

肖 遥：13507433473（操作性技能教学赛道）

王佳玉：18121306701（情境模拟教学赛道）

张媛媛：18611689375（人工智能应用教学赛道）

中国医师协会住培部：

黄靖宇 韩一哲 010-63319236



附件:

1. 操作性技能教学赛道相关附件

1.1 操作性技能教学赛道报名表

1.2 操作性技能教学授课证明

1.3 操作性技能教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

1.4 操作性技能教学赛道决赛备物表

1.5 操作性技能教学赛道教案模版

2. 情景模拟教学赛道相关附件

2.1 情境模拟教学赛道报名表

2.2 情境模拟教学授课证明

2.3 情境模拟教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

2.4 情境模拟教学赛道决赛备物表

2.5 情境模拟教学赛道教案模版

3. 人工智能应用教学赛道相关附件

3.1 人工智能应用教学赛道报名表

3.2 人工智能应用教学授课证明

3.3 人工智能应用教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

3.4 人工智能应用教学赛道决赛备物表

3.5 人工智能应用教学赛道教案模版

附件 1.1

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学赛道报名表

参赛基地		省级行政区	
选手姓名		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
参赛操作性技能名称			
模拟教育经验（从事模拟教育、指导模拟技能比赛、参与模拟综合案例比赛等经验，不超过 300 字）			
参赛教案简介			
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日		

附件 1.2

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学授课证明

参赛医院名称		
参赛基地		
参赛选手		
课程名称	授课时间	授课人数
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日	

请附件 1.2 中填写 2025 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

附件 1.3

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

序号	所属单位	所属住培 基地	选手姓 名	联系方 式	参赛操作性技 能名称
1					
2					
3					
...					

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2026 年 月 日

附件 1.4

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学赛道决赛备物表

选手姓名		
操作性技能名称		
学员人数		
学员角色		
SP 是否需要	☐ 是 ☐ 否 如需要请写清楚 SP 的数量及要求：	
物品分类	具体物品名称	数量
医疗设施（如病床、输液架、床头柜、抢救车等）		
医疗设备（如除颤仪、心电图机、血压计等）		
医疗耗材（如注射器、输液器、500ml 生理盐水等）		
模拟设备（如高端模拟人、心肺复苏模型等）		
其他（如白板、白板笔等）		

附件 1.5

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 操作性技能教学赛道教案模版

(一) 教学基本信息			
课程类型	**科临床技能培训	课程性质	模拟实践课
授课对象	**专业基地**年级住院医师	教学学时	**学时
授课人数	**人	授课地点	
课程教材			
(二) 教学分析			
内容分析			
学情分析			
(三) 教学目标			
学习目标	(知识目标、能力目标、素养目标)		
教学重点			
教学难点			
(四) 课程思政			
(五) 教学策略			
教学设计思路	(教学设计思路可插入相应图示)		
教学方法应用	(教学方法应用可插入图示:包括教学技术涵盖信息技术、板书、特殊教具等)		

教学设备	(1) 模型及数量 (2) 设备及数量 (3) 耗材及数量 (4) 其他		
	设计思路：		
场地组织	(请放置场地组织示意图，并标记场地布置中相应的物品名称)		
	设计思路：		
(六) 教学过程			
第一阶段 课前准备及要求			
设计思路：			
第二阶段 课堂讲授及示范 (**分钟)			
教学环节	教学内容	教学设计及目的	时长
第三阶段 课后复习与拓展			
设计思路：			
(七) 参考资料			
(举例：1. 内科学，葛均波，王辰，王建安主编，第 10 版，人民卫生出版社，2024)			
(八) 教学反思			

附件 2.1

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
情境模拟教学赛道报名表

参赛基地		省级行政区	
教案撰写者		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
参赛教案主题			
参赛教案简介			
教学团队成员介绍及在教学实施中的分工			
主讲：	助教 1：	助教 2：	助教 3：
个人清晰肖像照	个人清晰肖像照	个人清晰肖像照	个人清晰肖像照
科室/部门：	科室/部门：	科室/部门：	科室/部门：
教学分工：	教学分工：	教学分工：	教学分工：
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日		

附件 2.2

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
情境模拟教学授课证明

参赛医院名称		
参赛基地		
参赛选手		
课程名称	授课时间	授课人数
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日	

请附件 2.2 中填写 2025 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展非操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

附件 2.3

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

序号	所属住培基地	教案撰写者	联系方式	参赛教案主题	参赛队伍人数
1					
2					
3					
...					

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2026 年 月 日

附件 2.4

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道决赛备物表

分类	物品	数量
医 疗 设 施	病床（含床上用品）	1
	手术台	1
	输液架	1
	床头柜	1
	抢救车（含急救按压板）（空车）	1
	治疗车（空车）	1
	诊疗桌	1
	椅子	6
	体检床/转运床	1
	轮椅	1
医 疗 设 备	氧气流量表	1
	双通吸氧鼻导管（成人）	1
	吸氧面罩（成人）	1
	简易呼吸器	成人、婴儿各 1 套
	喉镜	成人、婴儿各 1 套
	听诊器	1
	血压计	1
	微量输液泵	1
	手动除颤仪	1
	麻醉机（含管路）或模拟麻醉机	1
	床边呼吸机（含管路）或模拟呼吸机	1
医 疗 耗 材	注射器	若干
	输液器	若干
	输血器	1
	250ml 补液	若干
	500ml 补液	若干
	检查手套	若干
	小方纱	若干
	胶带	若干
	成人胃管（含引流袋）	1
	成人导尿管（含普通集尿袋）	1
	气管导管（带气囊）	6.0、6.5、7.0 各 1 根
	深静脉导管（单腔）	1
	三通	若干
模 拟 设 备	高端模拟人（含教师控制电脑、模拟监护仪）	成人、产妇、儿童、婴儿之一
	模拟心电监护仪	1

其他	白板、白板笔、白板擦	1 套
	A4 写字板	1 个
	病号服	1 套

附件 2.5

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 情境模拟教学赛道教案模版

教案首页			
授课题目			
授课地点	☐ 模拟室 ☐ 原位模拟 ☐ 无要求	课程时长（分钟）	
教学分析			
教学需求分析：		教学对象分析：	
教学目标	1. 2. 3.		
本课程教学对象基本信息			
教学对象	专业： 层级：	学员人数	
学员在情景模拟中的角色分配及任务：			

学员参加本课程前的先备知识和技能：			
教学团队			
主讲人数		助教人数（含模拟运作专员、模拟人员）	
教学团队的角色和任务分配：			
案例简介			
病例背景（包括教案病例相关背景信息及本课程中“病人”的初始信息）：		教案病情演变（包括病情演变和正确医疗行为及其效应）：	
教学情景设计（教学思维导图/流程图）：			

情景运行过程中非预期情况的应对策略（可多选） ☐ 导师通过耳麦实时指导 SP 临时应对 ☐ 导师自主控制模拟人后台进行应对式参数调节 ☐ 终止情境 ☐ 模拟人/模拟设备故障替代方案 ☐ 其他					
课程所需物资准备清单					
物品	数量	物品	数量	物品	数量
课程教案-导师版					
开场简介：（时长：**分钟）					
序号	学习目标	情境推进关键信息：情境触发点及引导策略（含病人状态、SP 行为等）	目标行为	对目标行为的评价方式	情境运行/学员关键行为的观察记录

场景中“病人”各种状态下的必要信息/数据					
Debriefing 计划：（时长：**分钟）					
序号	聚焦主题	引导策略及计划		支持性依据（指南类依据可以附件形式添加完整版指南，此处仅注明关键信息）	
课程教案-模拟运作专员（simulation operations specialists,SOS）版					
开场简介：（时长：**分钟）					
场景布置、特效化妆、道具制作		模拟人/模拟监护仪设置及推进策略			

课程教案-模拟人员 (simulated person,SP) 版	
开场简介：（时长：**分钟）	
SP1:	课程运行批注（包括非预期情况记录）：
SP2:	

注：参赛教案必备要素：

- ① 教案主题：教案的标题

- ② 教学对象：目标教学对象
- ③ 教学目标：通过课程，预期实现的教师“教”的目标和学习者“学”的目标的综合描述（注意区别于“学习目标”）
- ④ 案例概述：教案的病例背景，以及在教学情境中的演进、变化等
- ⑤ 教学团队：教学团队组成及成员的分工职责
- ⑥ 学员任务：学员在情境演绎环节中的角色及任务安排
- ⑦ 情境设计，包括但不限于：情境的触发及引导策略，及其与目标行为的对应关系
- ⑧ 情境实践目标行为：即针对学习目标，导师在情境演绎过程中重点观察的学员行为
- ⑨ Debriefing 提纲：Debriefing 的主题及其引导策略
- ⑩ 模拟技术，包括但不限于：场景布置、模拟人的设置及推进策略（如适用）、角色剧本及推进策略（如适用）、特效化妆的妆效要求及出现时机（如适用）、道具制作的要求及出现时机（如适用）

附件 3.1

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

人工智能应用教学赛道报名表

参赛基地		省级行政区	
主讲人			
选手姓名		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
助手（如无助手可不填）			
选手姓名		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
参赛项目名称			
模拟教育经验（不超过 300 字，着重介绍人工智能应用方面的经验）			
参赛教案简介			

基地意见	单位盖章
	2026 年 月 日

附件 3.2

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
人工智能应用教学证明

参赛医院名称		
参赛基地		
参赛选手		
课程名称	授课时间	授课人数
基地意见	单位盖章	
	2026 年 月 日	

请附件 3.2 中填写 2025 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展的深度应用人工智能的教学证明，并盖单位章。

附件 3.3

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
人工智能应用教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

序号	所属单位	所属住培 基地	参赛团队 选手姓名	联系方式	参赛项目名 称
1					
2					
3					
...					

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2026 年 月 日

附件 3.4

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

人工智能应用教学赛道决赛备物表

选手姓名		
参赛项目名称		
学员人数		
学员角色		
SP 是否需要	☐ 是 ☐ 否 如需要请写清楚 SP 的数量及要求：	
物品分类	具体物品名称	数量
医疗设施（如病床、输液架、床头柜、抢救车等）		
医疗设备（如除颤仪、心电图机、血压计等）		
医疗耗材（如注射器、输液器、500ml 生理盐水等）		
模拟设备（如高端模拟人、心肺复苏模型等）		
其他（如桌子、笔记本电脑、鼠标、翻页器、白板、白板笔等）		

附件 3.5

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 人工智能应用教学赛道教案模版

(一) 教学基本信息			
课程类型		课程性质	模拟实践课
授课对象	**专业基地**年级住院医师	教学学时	**学时
授课人数	**人	授课地点	
课程教材			
(二) 教学分析			
内容分析			
学情分析			
(三) 教学目标			
学习目标	(知识目标、能力目标、素养目标)		
教学重点			
教学难点			
(四) 课程思政			
(五) 教学策略			
教学设计思路	(教学设计思路可插入相应图示)		
教学方法应用	(教学方法应用可插入图示: 包括教学技术涵盖信息技术、板书、特殊教具等)		

教学设备	(1) 模型及数量 (2) 设备及数量 (3) 耗材及数量 (4) 其他		
	设计思路：		
场地组织	(请放置场地组织示意图，并标记场地布置中相应的物品名称)		
	设计思路：		
(六) 教学过程			
第一阶段 课前准备及要求			
设计思路：			
第二阶段 课堂讲授及示范 (**分钟)			
教学环节	教学内容	教学设计及目的	时长
第三阶段 课后复习与拓展			
设计思路：			
(七) 参考资料			
(举例：1. 内科学，葛均波，王辰，王建安主编，第 10 版，人民卫生出版社，2024)			
(八) 教学反思			