

附件 1.1

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学赛道报名表

参赛基地		省级行政区	
选手姓名		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
参赛操作性技能名称			
模拟教育经验（从事模拟教育、指导模拟技能比赛、参与模拟综合案例比赛等经验，不超过 300 字）			
参赛教案简介			
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日		

附件 1.2

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学授课证明

参赛医院名称		
参赛基地		
参赛选手		
课程名称	授课时间	授课人数
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日	

请附件 1.2 中填写 2025 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

附件 1.3

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

序号	所属单位	所属住培 基地	选手姓 名	联系方 式	参赛操作性技 能名称
1					
2					
3					
...					

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2026 年 月 日

附件 1.4

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
操作性技能教学赛道决赛备物表

选手姓名		
操作性技能名称		
学员人数		
学员角色		
SP 是否需要	☐ 是 ☐ 否 如需要请写清楚 SP 的数量及要求：	
物品分类	具体物品名称	数量
医疗设施（如病床、输液架、床头柜、抢救车等）		
医疗设备（如除颤仪、心电图机、血压计等）		
医疗耗材（如注射器、输液器、500ml 生理盐水等）		
模拟设备（如高端模拟人、心肺复苏模型等）		
其他（如白板、白板笔等）		

附件 1.5

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 操作性技能教学赛道教案模版

(一) 教学基本信息			
课程类型	**科临床技能培训	课程性质	模拟实践课
授课对象	**专业基地**年级住院医师	教学学时	**学时
授课人数	**人	授课地点	
课程教材			
(二) 教学分析			
内容分析			
学情分析			
(三) 教学目标			
学习目标	(知识目标、能力目标、素养目标)		
教学重点			
教学难点			
(四) 课程思政			
(五) 教学策略			
教学设计思路	(教学设计思路可插入相应图示)		
教学方法应用	(教学方法应用可插入图示:包括教学技术涵盖信息技术、板书、特殊教具等)		

教学设备	(1) 模型及数量 (2) 设备及数量 (3) 耗材及数量 (4) 其他		
	设计思路：		
场地组织	(请放置场地组织示意图，并标记场地布置中相应的物品名称)		
	设计思路：		
(六) 教学过程			
第一阶段 课前准备及要求			
设计思路：			
第二阶段 课堂讲授及示范 (**分钟)			
教学环节	教学内容	教学设计及目的	时长
第三阶段 课后复习与拓展			
设计思路：			
(七) 参考资料			
(举例：1. 内科学，葛均波，王辰，王建安主编，第 10 版，人民卫生出版社，2024)			
(八) 教学反思			

附件 2.1

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
情境模拟教学赛道报名表

参赛基地		省级行政区	
教案撰写者		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
参赛教案主题			
参赛教案简介			
教学团队成员介绍及在教学实施中的分工			
主讲：	助教 1：	助教 2：	助教 3：
个人清晰肖像照	个人清晰肖像照	个人清晰肖像照	个人清晰肖像照
科室/部门：	科室/部门：	科室/部门：	科室/部门：
教学分工：	教学分工：	教学分工：	教学分工：
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日		

附件 2.2

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
情境模拟教学授课证明

参赛医院名称		
参赛基地		
参赛选手		
课程名称	授课时间	授课人数
基地意见	单位盖章 2026 年 月 日	

请附件 2.2 中填写 2025 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展非操作性技能教学授课证明，并盖单位章。

附件 2.3

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

序号	所属住培基地	教案撰写者	联系方式	参赛教案主题	参赛队伍人数
1					
2					
3					
...					

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2026 年 月 日

附件 2.4

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

情境模拟教学赛道决赛备物表

分类	物品	数量
医 疗 设 施	病床（含床上用品）	1
	手术台	1
	输液架	1
	床头柜	1
	抢救车（含急救按压板）（空车）	1
	治疗车（空车）	1
	诊疗桌	1
	椅子	6
	体检床/转运床	1
	轮椅	1
医 疗 设 备	氧气流量表	1
	双通吸氧鼻导管（成人）	1
	吸氧面罩（成人）	1
	简易呼吸器	成人、婴儿各 1 套
	喉镜	成人、婴儿各 1 套
	听诊器	1
	血压计	1
	微量输液泵	1
	手动除颤仪	1
	麻醉机（含管路）或模拟麻醉机	1
	床边呼吸机（含管路）或模拟呼吸机	1
医 疗 耗 材	注射器	若干
	输液器	若干
	输血器	1
	250ml 补液	若干
	500ml 补液	若干
	检查手套	若干
	小方纱	若干
	胶带	若干
	成人胃管（含引流袋）	1
	成人导尿管（含普通集尿袋）	1
	气管导管（带气囊）	6.0、6.5、7.0 各 1 根
	深静脉导管（单腔）	1
	三通	若干
模 拟 设 备	高端模拟人（含教师控制电脑、模拟监护仪）	成人、产妇、儿童、婴儿之一
	模拟心电监护仪	1

其他	白板、白板笔、白板擦	1 套
	A4 写字板	1 个
	病号服	1 套

附件 2.5

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 情境模拟教学赛道教案模版

教案首页			
授课题目			
授课地点	☐ 模拟室 ☐ 原位模拟 ☐ 无要求	课程时长（分钟）	
教学分析			
教学需求分析：		教学对象分析：	
教学目标	1. 2. 3.		
本课程教学对象基本信息			
教学对象	专业： 层级：	学员人数	
学员在情景模拟中的角色分配及任务：			

学员参加本课程前的先备知识和技能：			
教学团队			
主讲人数		助教人数（含模拟运作专员、模拟人员）	
教学团队的角色和任务分配：			
案例简介			
病例背景（包括教案病例相关背景信息及本课程中“病人”的初始信息）：		教案病情演变（包括病情演变和正确医疗行为及其效应）：	
教学情景设计（教学思维导图/流程图）：			

情景运行过程中非预期情况的应对策略（可多选） ☐ 导师通过耳麦实时指导 SP 临时应对 ☐ 导师自主控制模拟人后台进行应对式参数调节 ☐ 终止情境 ☐ 模拟人/模拟设备故障替代方案 ☐ 其他					
课程所需物资准备清单					
物品	数量	物品	数量	物品	数量
课程教案-导师版					
开场简介：（时长：**分钟）					
序号	学习目标	情境推进关键信息：情境触发点及引导策略（含病人状态、SP 行为等）	目标行为	对目标行为的评价方式	情境运行/学员关键行为的观察记录

场景中“病人”各种状态下的必要信息/数据					
Debriefing 计划：（时长：**分钟）					
序号	聚焦主题	引导策略及计划		支持性依据（指南类依据可以附件形式添加完整版指南，此处仅注明关键信息）	
课程教案-模拟运作专员（simulation operations specialists,SOS）版					
开场简介：（时长：**分钟）					
场景布置、特效化妆、道具制作		模拟人/模拟监护仪设置及推进策略			

课程教案-模拟人员 (simulated person,SP) 版	
开场简介：（时长：**分钟）	
SP1:	课程运行批注（包括非预期情况记录）：
SP2:	

注：参赛教案必备要素：

- ① 教案主题：教案的标题

- ② 教学对象：目标教学对象
- ③ 教学目标：通过课程，预期实现的教师“教”的目标和学习者“学”的目标的综合描述（注意区别于“学习目标”）
- ④ 案例概述：教案的病例背景，以及在教学情境中的演进、变化等
- ⑤ 教学团队：教学团队组成及成员的分工职责
- ⑥ 学员任务：学员在情境演绎环节中的角色及任务安排
- ⑦ 情境设计，包括但不限于：情境的触发及引导策略，及其与目标行为的对应关系
- ⑧ 情境实践目标行为：即针对学习目标，导师在情境演绎过程中重点观察的学员行为
- ⑨ Debriefing 提纲：Debriefing 的主题及其引导策略
- ⑩ 模拟技术，包括但不限于：场景布置、模拟人的设置及推进策略（如适用）、角色剧本及推进策略（如适用）、特效化妆的妆效要求及出现时机（如适用）、道具制作的要求及出现时机（如适用）

附件 3.1

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

人工智能应用教学赛道报名表

参赛基地		省级行政区	
主讲人			
选手姓名		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
助手（如无助手可不填）			
选手姓名		专业	
职称		职务	
联系方式		电子邮箱	
参赛项目名称			
模拟教育经验（不超过 300 字，着重介绍人工智能应用方面的经验）			
参赛教案简介			

基地意见	单位盖章
	2026 年 月 日

附件 3.2

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
人工智能应用教学证明

参赛医院名称		
参赛基地		
参赛选手		
课程名称	授课时间	授课人数
基地意见	单位盖章	
	2026 年 月 日	

请附件 3.2 中填写 2025 年 1 月 1 日至今参赛团队成员面向住院医师开展的深度应用人工智能的教学证明，并盖单位章。

附件 3.3

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛
人工智能应用教学赛道参赛省/直辖市/自治区报名汇总表

序号	所属单位	所属住培 基地	参赛团队 选手姓名	联系方式	参赛项目名 称
1					
2					
3					
...					

省（直辖市、自治区）卫健委盖章

2026 年 月 日

附件 3.4

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛

人工智能应用教学赛道决赛备物表

选手姓名		
参赛项目名称		
学员人数		
学员角色		
SP 是否需要	☐ 是 ☐ 否 如需要请写清楚 SP 的数量及要求：	
物品分类	具体物品名称	数量
医疗设施（如病床、输液架、床头柜、抢救车等）		
医疗设备（如除颤仪、心电图机、血压计等）		
医疗耗材（如注射器、输液器、500ml 生理盐水等）		
模拟设备（如高端模拟人、心肺复苏模型等）		
其他（如桌子、笔记本电脑、鼠标、翻页器、白板、白板笔等）		

附件 3.5

中国医师协会第三届住院医师规范化培训指导医师教学能力竞赛 人工智能应用教学赛道教案模版

(一) 教学基本信息			
课程类型		课程性质	模拟实践课
授课对象	**专业基地**年级住院医师	教学学时	**学时
授课人数	**人	授课地点	
课程教材			
(二) 教学分析			
内容分析			
学情分析			
(三) 教学目标			
学习目标	(知识目标、能力目标、素养目标)		
教学重点			
教学难点			
(四) 课程思政			
(五) 教学策略			
教学设计思路	(教学设计思路可插入相应图示)		
教学方法应用	(教学方法应用可插入图示: 包括教学技术涵盖信息技术、板书、特殊教具等)		

教学设备	(1) 模型及数量 (2) 设备及数量 (3) 耗材及数量 (4) 其他		
	设计思路：		
场地组织	(请放置场地组织示意图，并标记场地布置中相应的物品名称)		
	设计思路：		
(六) 教学过程			
第一阶段 课前准备及要求			
设计思路：			
第二阶段 课堂讲授及示范 (**分钟)			
教学环节	教学内容	教学设计及目的	时长
第三阶段 课后复习与拓展			
设计思路：			
(七) 参考资料			
(举例：1. 内科学，葛均波，王辰，王建安主编，第 10 版，人民卫生出版社，2024)			
(八) 教学反思			